МАСТЕРСКАЯ “КЛАСС ДЛЯ НАС”

Календарно-тематический план на 2023-24 учебный год

Работа Мастерской рассчитана 32 часа в год и делится на четыре смены.

**Этапы проектной работы каждой смены:**

1. **Постановка целей. Планирование.** Уточнить цель. Провести ее декомпозицию.Выбрать задачу. Определить ресурсы для проектного решения. Распределить роли и ответственность внутри команды.
2. **Поиск идеи.** Изучить возможности и предложить идею.
3. **Усилия для воплощения задуманного.** Приложить усилия для решения проектной задачи.
4. **Продолжение начатого.** Сделать решительный шаг к цели.
5. **Апробация замысла**. Осуществить пробный проект. Оценить плюсы и минусы. Получить обратную связь. При необходимости улучшить проект.
6. **Реализация проекта.** Воплотить всё задуманное в жизнь.
7. **Рефлексия опыта.** Провести анализ результатов работы внутри мастерской.Оценить достигнутое. Поделиться полученными выводами (опубликовать пост в социальных сетях по итогам смены).
8. **Общая встреча сообщества “Мастерских роста”.** Принять участие в подготовке и проведении общей встречи мастерских, подвести итоги, порадоваться успехам других и поделиться своими, анонсировать планы на будущее.

План работы Смены «Выбор» (Октябрь)

Выбор целей и определение задач для следующих смен

| **№ занятия** | **Этап проектной работы мастерской** | **Название занятия** | **Деятельность и результат работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общий старт программы | Осенняя встреча сообщества “Мастерских роста”  | Участие в осенней встрече мастерских: открытие проекта, выбор мастерских.Самоопределение  |
| 2-3 | Погружение в проект «Мастерские роста»  | Смыслы и ценности | Выбор итогового проекта (1 из 2):“Словарь эмоций”/ “Соглашение класса” Словарь эмоций –https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_2\_class.pdfстр. 6Соглашение класса –https://vbudushee.ru/library/Metod.posobie\_2\_class.pdfстр. 27 (составляем соглашение о том, какие эмоции мы хотим испытывать в школе, и что мы можем для этого делать) оформляемсоглашение.* Сбор команды. Знакомство со списком задач на год.
* Знакомство с проектными задачами.
* Выбор тематики проекта.
* Определение ресурсов для ее
* решения.
* Распределение ролей, ответственности и Сменного Мастера.
* Стартовая диагностика «Какие мы?».

Соотнесение задач проекта с проектным циклом смены:1. Постановка целей. Планирование.2. Поиск идеи.3. Усилия для воплощения задуманного.4. Продолжение начатого.5. Апробация замысла.6. Реализация проекта7. Рефлексия опыта8. Общая встреча мастерских |
| 4-7 | Погружение в проект «Мастерские роста»  | Реализация задачпроекта | * Создание первого оформления.
* Проработка материалов, связанных с оформлением.
* Открытие первого пространства.
 |
| 8 | Погружение в проект «Мастерские роста»  | Подведение итоговработы в первой Смене | * Защита первого пространства.
* Подготовка текста для социальных сетей.
* Рефлексия работы Мастерской.
* Самооценка и самодиагностика об изменении отношения к пространству.
 |

План работы Смены «Оптимизм» (ноябрь-декабрь)

Создание проектов и улучшение пространства класса, приглашение родителей

| **№ занятия** | **Этап проектной работы мастерской** | **Название занятия** | **Деятельность и результат работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Постановка целей. Планирование | Цели и планы | Выбор итогового проекта (1 из 2): “Поляны эмоций” / “Мусорка плохих слов”https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_1\_class.pdf – 62-64 стр.Вариант: оформить поляны на листахбольшого формата и распечатать наклейки,чтобы каждую неделю ученики клеилиэмоции на поляны.https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_2\_class.pdf – стр. 25.Вариант: создать отдельную мусорку именно для этого и оформить ее.Соотнесение задач проекта с проектным циклом смены:1. Постановка целей. Планирование.2. Поиск идеи.3. Усилия для воплощения задуманного.4. Продолжение начатого.5. Апробация замысла.6. Реализация проекта7. Рефлексия опыта8. Общая встреча мастерских |
| 2 | Поиск идеи | Ориентиры движения | Начало подготовки к созданию проекта “Поляны эмоций” / “Мусорка плохих слов” |
| 3-7 | Реализация проекта  | Реализация задач проекта | ● Создание решений.● Масштабировать проектноерешение: привлечь к проектудругих школьников – экскурсия внаш класс.● Презентация решений иполучение обратной связи отодноклассников и/илиМагистрата школы. |
| 8 | Общая встреча сообщества “Мастерских роста” | Подведение итогов работыво второй Смене | ● Рефлексия работы Мастерской.● Пост в соцсетях школы опроектных решенияхМастерской.● Самооценка и самодиагностика.● Планирование и выбор сменногоМастера для смены«Жизнестойкость».● Анализ обратной связи отодноклассников и учителейначальной школы |

План работы Смены «Жизнестойкость» (январь-февраль-март)

Вариативная часть. Время зимних каникул:

* участие в новогоднем квесте школьных команд;
* освоение мини-курса КРОНА (проектная и/или исследовательская деятельность) [КРОНА Junior (schoolnano.ru)](http://conference.schoolnano.ru/junior?ysclid=lp3xn48rgu362778633) для последующего участия в конференции КРОНА Junior.

Создание проектов и улучшение пространства класса, приглашение ребят из других классов

| **№ занятия** | **Этап проектной работы мастерской** | **Название занятия** | **Деятельность и результат работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Постановка целей. Планирование | Планирование.Постановка целей и задачМастерской на третью и четвертые Смены | ● Выбор тематики проекта.● Освоение микро-курса КРОНА(проектная и/илиисследовательская работа).● Определение ресурсов длярешения задач.● Распределение ролей,ответственности, выборСменного мастера. |
| 2 | Поиск идеи | Ориентиры движения | Выбор итогового проекта:“Солнце хорошего настроения”/ “Корабль моего класса”/ “Ладони поддержки”https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_2\_class.pdf – стр. 25.Вариант: сделать одно солнце на класс,договориться, какие там будут слова.Возможно, договориться о том, что мы будемставить у слова точку каждый раз, когда егослышим, а в конце года посмотрим, какоеслово победило.https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_1\_class.pdf – стр. 7.Вариант: сделать один большой корабль, накотором каждый изобразит свой портрет.Обсудить наш корабль.https://vbudushee.ru/library/Obo\_mne\_dlya\_menya\_1\_class.pdf – стр. 51.Вариант: сделать задание из тетради ирешить, как мы оформим наше пространствоподдержки (прикрепить ладони на веревочки,создать коробочку для поддержки и т.д.).Начало подготовки к созданию итогового проекта Соотнесение задач проекта с проектным циклом смены:1. Постановка целей. Планирование.2. Поиск идеи.3. Усилия для воплощения задуманного.4. Продолжение начатого.5. Апробация замысла.6. Реализация проекта7. Рефлексия опыта8. Общая встреча мастерских |
| 3-6 | Реализация проекта | Реализация проекта  | ● Работа в Мастерской, созданиерешений.● Подготовка реквизита.● Приглашение в свой проектродителей – экскурсия в нашкласс.● Организация медиаподдержкипроекта в сетях и в школе.● Выбор и подготовкапространства к проведениюсобытия. |
| 7 | Проведение событий | Проведение событий | ● Получение обратной связи отучастников события.● Исследование общественногомнения по тематике Мастерской. |
| 8 | Общая встреча сообщества “Мастерских роста” | Подведение итогов работы в третьей Смене | ● Рефлексия работы Мастерской.● Пост в соцсетях школы опроектных решенияхМастерской.● Самооценка исамодиагностика.● Планирование и выборсменного Мастера для Смены«Мастерство».● Анализ обратной связи отодноклассников и учителейначальной школы. |

План работы Смены «Мастерство» (апрель-май)

Вариативная часть:

участие в литературном квесте развития личностного потенциала;

участие в конференции КРОНА Junior.

Представление результатов работы на фестивале мастерских и конференции

| **№ занятия** | **Этап проектной работы мастерской** | **Название занятия** | **Деятельность и результат работы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цели и планы | Планирование.Постановка целей и задачМастерской на четвертую Смену | ● Уточнение требований дляучастия во Всероссийскойконференции КРОНА Junior.● Выбор направления участия –проектная илиисследовательская работа.● Определение ресурсов дляподготовки к конференции иФестивалю мастерских.● Распределение командныхролей, ответственности. |
| 2-4 | Поиск идеи | Подготовка текста работык участию в конференциии представлению Мастерской на Фестивалемастерских | ● Работа в Мастерской, созданиетекстов и творческих решенийдля Фестиваля.● Подготовка к загрузке работына сайт конференции.● Доработка текста порезультатам экспертизы.● Приглашение болельщиков наконференцию и фестиваль.● Подготовка пространства кФестивалю Мастерских.● Приглашение на конференциюКРОНА Junior. |
| 5-6 | Реализация проекта | Фестиваль мастерских иучастие в КонференцииКРОНА | ● Представление результатовработы Мастерской втворческой форме.● Выступление на конференции.● Организация работы группыподдержки.● Получение обратной связи отучастников фестиваля. |
| 7 | Рефлексия опыта | Подведение итогов работыМастерской за год | ● Рефлексия работы Мастерской.● Самооценка.● Финальная диагностика. |
| 8 | Общая встреча сообщества “Мастерские роста” | Итоговая встреча. Квест«Сокровища книжнойполки» | ● Определение роста мастерства.● Представление результатовфинальной диагностики ирефлексии «Какими мыстали?».● Награждение по итогам года.● Обсуждение планов наследующий год. |